



Trudności i problemy dzieci i młodzieży zgłaszane do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Opocznie

prelegent:

mgr Katarzyna Banasik – pedagog

źródła:

- ankieta dla pracowników merytorycznych poradni*
- zapisy w księgach zgłoszeń i przyjęć prowadzonych dla klientów poradni*



WSTĘP

Celem zebrania informacji dotyczących najczęściej zgłaszanych problemów w czasie pandemii i nauki zdalnej oraz ich nasilenia przeprowadzono wśród pracowników poradni ankietę dotyczącą tego tematu. Poniżej przedstawione zostaną jej wyniki dla zobrazowania wpływu sytuacji pandemicznej na pracę poradni.

Psycholodzy oraz pedagodzy wskazują, że najlichniesze zgłoszenia dotyczyły trudności emocjonalnych,

- zaburzenia lękowe (np. lęk przed odrzuceniem po powrocie do szkoły, obawy przed ekspozycją społeczną),
- trudności w relacjach rówieśniczych,
- spadek motywacji do nauki,
- uzależnienie od komputera i telefonu,
- zaburzenia snu i odżywiania,
- coraz częściej zgłaszane zaburzenia depresyjne, obniżenie nastroju aż do myśli samobójczych.

Część specjalistów odnotowuje radość uczniów z powodu powrotu do szkoły, niektórzy przeżywają mieszaninę radości i obaw a niektórzy zgłaszają głównie niepokój związany z możliwą dużą ilością sprawdzianów. Większość cieszy się na spotkanie z kolegami. Spostrzeżenia pracowników poradni korelują z wynikami ankiet prowadzonych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych naszego powiatu.



Dzieci zgłaszały również przeciążenie materiałem szkolnym do samodzielnego nauczania, co mogło wpływać na niską samoocenę, a czasami skutkowało samookaleczeniami bądź innymi zachowaniami autodestrukcyjnymi.

Pracownicy poradni coraz częściej też słyszą od rodziców obawy co do możliwości kontroli czasu spędzonego przez ich dzieci przy komputerze bądź telefonie, co rodzi niepokój o narastający problem uzależnienia od tych mediów oraz narażenie na różnego rodzaju przemoc w internecie.

Rodzice pracujący mówią nam o trudnościach w realizowaniu materiału szkolnego samodzielnie przez dzieci zwłaszcza te młodsze co może przełożyć się na niepowodzenia szkolne w perspektywie najbliższych lat.



Okres pandemii spowodował zwiększenie ilości zgłoszeń na różnego rodzaju formy wsparcia psycho-pedagogicznego. Uwidacznia się to w ilości zgłoszeń i przyjęć zarejestrowanych w dokumentach poradni. Należy jednak zauważyć, że w początkowym okresie pandemii nastąpiło zmniejszenie ilości zgłoszeń (prawdopodobnie z powodu obaw o zdrowie), następnie obserwuje się systematyczny wzrost, a ostatnio nawet lawinowo rośnie zainteresowanie diagnozą oraz różnego rodzaju terapiami prowadzonymi w poradni.

- Największe zapotrzebowanie jest na indywidualne konsultacje i terapię psychologiczną - obecnie konsultacje prowadzone są w formie jedno – lub kilkurazowych spotkań dla 88 osób, a na terapii w formie cotygodniowych spotkań przebywa 53 osoby (30 uczniów szkół ponadpodstawowych).
- Prowadzona jest terapia rodzinna dla 11 rodzin, gdzie również ujawniają się problemy związane z nauką zdalną.
- Także bieżące badania psychologiczno – pedagogiczne ukazują zarówno trudności z opanowaniem wiadomości programowych jak i problemy emocjonalne uczniów, stąd też podczas omawiania wyników badań specjaliści udzielają stosownych porad, kierując przy tym do odpowiednich form wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.



Poradnia dokłada wszelkich starań aby optymalnie odpowiedzieć na potrzeby lokalnego środowiska, a przy tym na bieżąco realizuje pozostałe obowiązki takie jak:

- diagnoza psychologiczno – pedagogiczna według potrzeb
- systematycznie pracują zespoły orzekające (aktualnie od maja posiedzenia odbywają się co tydzień)
- 53 uczniów korzysta z terapii psychologicznej
- 20 dzieci przebywa na terapii Biofeedback
- 17 dzieci korzysta z Integracji Sensorycznej,
- 120 dzieci korzysta z terapii logopedycznej
- 141 uczniów korzysta z terapii pedagogicznej

- Wymogi sanitarne w czasie nauki zdalnej znacznie ograniczyły możliwość pracy grupowej oraz pracę w terenie więc formy warsztatowe przełożono na czas po pandemii ale już obecnie wznowiono spotkania grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych.
- Poradnia daje też możliwość skorzystania ze wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych w formie konsultacji z naszymi specjalistami odnośnie prowadzenia trudnych przypadków edukacyjno – terapeutycznych.



- Jedną formą wsparcia mającą pomóc rozładować napięcia emocjonalne i obawy dzieci i młodzieży naszego powiatu był zorganizowany przez Poradnię P-P konkurs plastyczno - literacki „Ogarnij koronawirusa”, który spotkał się z bardzo szerokim odzewem.
- Psycholog filii wygłosiła on-line prelekcję dla rodziców Zespołu Szkół Powiatowych w Drzewicy na temat „Depresja u dzieci i młodzieży” zgodnie ze zgłoszonym przez szkołę zapotrzebowaniem.
- W ramach działań wspierających nauczycieli i na ich zaproszenie w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mroczkowie Gościnnie pracownicy poradni (w reżimie sanitarnym) omówili tematy:
 - Edukacja w okresie pandemii,
 - Interwencja kryzysowa w szkole.
- W czasie pandemii oraz nauki zdalnej utworzono dodatkowy dyżur telefoniczny z odrębnym numerem telefonu dla zainteresowanych kontaktem ze specjalistami poradni.
- Wznowiono działania z zakresu interwencji wychowawczych organizowanych w szkołach z udziałem podmiotów mogących pomóc w rozwiązaniu problemu dziecka/ucznia.



- Rozpoczęto organizację i już odbywają się pierwsze zajęcia reintegracyjne dla dzieci mające ułatwić im powrót do nauki w warunkach szkolnych i funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Po rozpoznaniu aktualnej diagnozy potrzeb szkół odnośnie skutków nauczania zdalnego, które przeprowadzą szkoły, wypracowane będą wspólnie z poradnią konkretne działania wspierające uczniów, nauczycieli i rodziców.



WNIOSKI

Okres pandemii i nauki zdalnej generuje wzrost zapotrzebowania na różnego rodzaju formy wsparcia psychopedagogicznego. Obserwujemy to w postaci zwiększenia się liczby zgłoszeń na diagnozę, konsultacje psychologiczne oraz inne formy terapii. Najczęściej zgłaszane trudności dotyczą problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży w tym głównie zaburzeń lękowych, obniżonej motywacji do nauki oraz trudności w relacjach rówieśniczych. Pracownicy poradni pracują z wielkim zaangażowaniem, aby odpowiedzieć na zgłaszane potrzeby ze strony uczniów, rodziców i nauczycieli.

Należy jednak zauważyć, że część uczniów dobrze odnalazła się w systemie nauki zdalnej oraz poradziła sobie z izolacją. Zwrócenie uwagi na pozytywne aspekty sytuacji oraz budowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami to jedno z najważniejszych zadań specjalistów naszej poradni.

Dziękuję za uwagę!