

KONFERENCJA

10 czerwca 2021r.

„Pandemia i jej wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży”

Organizatorzy konferencji:

- Starostwo Powiatowe w Opocznie
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opocznie
- SOS-W „Centrum Edukacji i Rozwoju” w Opocznie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opocznie



Program konferencji

Powitanie uczestników konferencji – Wicestarosta Maria Barbara Chomicz

„Dobre i słabe strony nauki zdalnej w ocenie uczniów, nauczycieli, rodziców”

– Anna Kucharska, Dyrektor Poradni P-P w Opocznie

„Aspekty funkcjonowania psychologicznego dzieci i młodzieży”

– Anna Reszka, psycholog Poradni/Kierownik Filii Poradni w Drzewicy

„Wykluczenia i nierówności edukacyjne wynikające z pandemii”

– Małgorzata Nasulewicz – pedagog Poradni

Przerwa kawowa ok. godz. 12.30 (15 minut)

„Trudności i problemy dzieci i młodzieży zgłaszane do Poradni”

– Katarzyna Banasik, pedagog Poradni

„Edukacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w okresie pandemii”

– Sylwia Kapusta, pedagog i Justyna Pręcikowska, psycholog SOS-W w Opocznie

„Dzieci i młodzież w pieczy zastępczej i ich problemy”

– Małgorzata Rzeźnik, kierownik ZRPZ w PCPR w Opocznie

„Jak pomóc uczniom wrócić do nauczania stacjonarnego w szkole”

– Małgorzata Orłowska, Wicedyrektor i pedagog Poradni

Godz. 14.00 – 14.15 przewidywany czas zakończenia konferencji.

DOBRE I SŁABE STRONY NAUKI ZDALNEJ

w ocenie uczniów, nauczycieli i rodziców

Prelegent

Anna Kucharska – Dyrektor
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Opocznie

źródło:

- badanie ankietowe przeprowadzone w szkołach ponadpodstawowych w rejonie działania poradni

PANDEMIA (epidemia najczęściej dotycząca chorób zakaźnych, które łatwo rozprzestrzeniają się między ludźmi, o szczególnie dużych rozmiarach).

- trwa nadal i trudno przewidzieć termin jej zakończenia,
- zweryfikowała i nadal weryfikuje naszą rzeczywistość, w której żyjemy,
- stosunkowo wysoka liczba zaszczepionych (w tym nauczycieli) oraz zainteresowanie dalszymi szczepieniami pozwala na pewien optymizm w stopniowym opanowaniu pandemii i łagodzenia jej skutków,
- wymusiła konieczność nauczania na odległość tj. naukę zdalną, w której bezpośrednią komunikację (tradycyjne nauczanie) zastąpiła komunikacja pośrednia (technologia komunikacyjna w tym głównie komputer jako podstawowe narzędzie tej komunikacji).



Ponad roczne nauczanie w systemie nauki zdalnej wzbudziło zainteresowanie – poradni oraz innych placówek pracujących z dziećmi i rodzicami w Powiecie – jak oceniana jest nauka zdalna i jakie są jej plusy i minusy.

Ankieta, którą w 5 szkołach ponadpodstawowych przeprowadzili pedagodzy szkolni, skierowana była do: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadaliśmy tylko 2 pytania:

- 1/ jakie są plusy nauczania zdalnego
- 2/ jakie są minusy nauczania zdalnego.

Oto wyniki i najczęściej powtarzające się odpowiedzi.

Dobre i słabe strony nauki zdalnej w ocenie uczniów

Dobre



- nauka we własnym tempie,
- brak stresu i nacisku (nauczycieli, rodziców), dobre podejście nauczycieli i możliwość uzyskania lepszych ocen z przedmiotów, mniejszy stres niż przy odpowiedziach ustnych w klasie,
- przy odrabianiu zadawanych prac możliwość korzystania z różnych pomocy dydaktycznych, „łatwiej ściągać” 😊,
- nie trzeba się spieszyć, żeby zdążyć na autobus – zaoszczędzenie ok. 3-4 godzin dziennie na dojazd i przyjazd ze szkoły, a przez to czas na rozwijanie własnych pasji, rozmów ze znajomymi, czas dla rodziny – lepsze zarządzanie swoim czasem,
- „nie muszę się nikomu pokazywać”, nikt nikogo nie ocenia pod względem wyglądu,
- brak wykluczenia społecznego,
- zmniejszenie możliwości zarażenia się wirusem,
- uczniowie w większości są zadowoleni z pomocy nauczycieli i otrzymywanych informacji zwrotnych z nauki zdalnej.

Słabe



- brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami,
- znaczne braki i zaległości w nauce,
- mniej nauki – zbyt dużo czasu przed komputerem, osamotnienie,
- brak motywacji do nauki,
- problemy techniczne ze sprzętem i Internetem,
- pogarszający się wzrok,
- lenistwo,
- ograniczona komunikacja i zrozumienia przekazywanych nowych treści.

Dobre i słabe strony nauki zdalnej w ocenie nauczycieli

Dobre



- zdobywanie nowych kompetencji cyfrowych niezbędnych do prowadzenia zajęć on-line, poszerzone, zwiększone zasoby wiedzy cyfrowego świata,
- poczucie bezpieczeństwa dla nauczyciela, jego bliskich w czasie największego nasilenia epidemii,
- większa atrakcyjność lekcji – wykorzystywanie w większym zakresie np. filmików edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, itp.,
- możliwość prowadzenia nauczania w spokoju i we własnym tempie,
- lepsza organizacja pracy i większe skupienie, więcej czasu wolnego,
- zaobserwowano, że więcej uczniów zabiera głos w dyskusji na lekcji on-line niż w klasie,
- mniej odczuwalny stres, większa swoboda podczas przerw,
- indywidualizacja procesu nauczania,
- mimo powyższego większość nauczycieli nie widzi plusów z nauczania zdalnego.

Słabe



- brak możliwości bezpośredniego kontaktu z uczniem,
- brak możliwości pomocy uczniom ze strony rodziców (brak czasu, niedostateczna wiedza),
- brak zainteresowania uczniów lekcją, brak skupienia uwagi na lekcji,
- brak możliwości monitorowania postępów edukacyjnych i pracy samodzielnej uczniów,
- częste problemy techniczne (brak kamerki, Internetu, mikrofonu),
- brak samodyscypliny i spadek motywacji do nauki (brak możliwości bezpośredniego wpływu na ucznia aby go zmobilizować do systematycznej pracy),
- negatywne konsekwencje zdrowotne częstego przebywania przed monitorem komputera (wady wzroku, wady postawy, bóle kręgosłupa),
- spadek poziomu nauczania,
- problemy uczniów w nawiązywaniu relacji z drugim człowiekiem,
- większości przedmiotów zawodowych nie da się realizować na odległość.

Dobre i słabe strony nauki zdalnej w ocenie rodziców

Dobre



- nie ma problemów z dojazdem do szkoły,
- większa kontrola rodzica nad uczniem w domu,
- nie martwią się o ubranie i kanapki do szkoły,
- dobre podejście nauczycieli – lepsze oceny z przedmiotów,
- brak wykluczenia społecznego,
- dowolny czas pracy i odsyłania zadawanych prac,
- nauka we własnym tempie,
- więcej czasu dla rodziny i pomoc w obowiązkach domowych.

- brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami,
- brak możliwości indywidualnego wytłumaczenia tematu,
- problemy techniczne ze sprzętem i Internetem,
- lenistwo, brak chęci do systematycznej nauki,
- brak ruchu,
- trudności w przyswajaniu wiedzy, szczególnie z przedmiotów zawodowych, brak nauki opartej na praktyce,
- większa możliwość uzależnienia od komputera,
- wyższe rachunki za prąd.

Słabe



WNIOSKI



1. Duży stopień zrozumienia zarówno ze strony nauczycieli jak też uczniów i rodziców wyjątkowo niesprzyjającej sytuacji pandemicznej, wymuszającej nowe poszukiwania w zakresie nauczania na odległość i konieczność dbania o zdrowie własne, rodziny i najbliższego otoczenia.
2. Wszyscy zauważają wysokie ryzyko negatywnych skutków stałego przesiadywania przed ekranem monitora co nie sprzyja zdrowiu tak fizycznemu jak i psychicznemu.
3. Wszyscy zauważają spadek motywacji do nauki, który ma nie tylko obiektywną przyczynę (np. braki edukacyjne) ale też jest skutkiem braku systematycznego monitorowania przez nauczyciela przebiegu procesu nauczania, relacji zwrotnych dotyczących głównie przyswajania nowych treści a także ograniczeń między uczniem i nauczycielem. „Dobre podejście nauczycieli i dobre oceny z przedmiotów” cieszą ale sprzyjają też lenistwu, ściąganiu do czego przyznają się także sami uczniowie.
4. Ciekawe, że wszyscy wskazują na plus możliwość dostosowywania nauki do własnego tempa podczas gdy inaczej rozumie dostosowywanie nauczyciel, inaczej uczeń a jeszcze inaczej rodzic.
5. Wszystkie 3 grupy badawcze wskazały też problemy techniczne ze sprzętem i Internetem jako słabą stronę nauki zdalnej.

Warto, a nawet trzeba diagnozować problem nauczania zdalnego, tym bardziej, że pandemia nadal trwa mimo aktualnie łagodnego jej przebiegu. Dzieci i młodzież – ku wielkiemu zadowoleniu – wracają do szkół.

Potrzeba zatem wyciągnąć wnioski z rocznego doświadczenia nauczania zdalnego, aby lepiej przygotować się do sytuacji, gdyby nauczanie zdalne powróciło. Oby nie!!!

Dziękuję za uwagę!